

## EXPUNERE DE MOTIVE

### Secțiunea 1

Titlul prezentului proiect de act normativ

Lege pentru modificarea Legii educației naționale nr. 1 din 5 ianuarie 2011, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 18 din 10 ianuarie 2011, cu modificările și completările ulterioare

### Secțiunea a 2-a

Motivul emiterii actului normativ și schimbările preconizate

1.) A.) Nevoia de a asigura resurse financiare elevilor care urmează cursurile învățământului preuniversitar a determinat puterea legislativă să adopte normele juridice care reglementează bursele de studiu și bursele de stat. În mod esențial, nevoia materială, relevată de anumite criterii obiective (stabilite prin Legea nr. 1/2011 și prin alte acte infralegale), este ceea ce a determinat stabilirea acestei alocări de fonduri de către stat elevilor din învățământul preuniversitar. Totul pentru a permite elevilor accesul la educația instituționalizată în condiții cât mai bune și ținând cont de starea materială a familiei din care provin.

Astfel a fost adoptată, în anul 2011, norma juridică de mai jos:

*„ART. 82 (1) Elevii de la cursurile cu frecvență din învățământul preuniversitar de stat beneficiază lunar de burse de performanță, de burse de merit, de burse de studiu și de burse de ajutor social.”*

Dar art. 82 alin. (1), care face parte din corpul Legii educației naționale nr. 1 / 2011, prevede că doar elevii din învățământul preuniversitar **de stat** beneficiază de aceste burse de studiu și de burse de ajutor social.

Au fost excluși de la acest beneficiu legal și social toți elevii care urmează cursurile cu frecvență din unitățile școlare particulare autorizate/acreditate. La momentul respectiv, legiuitorul a considerat că acești elevi au resursele materiale necesare, că nu există nevoia socială de a li se aloca venituri sub forma bursei sociale și bursei de studiu, **deoarece s-au înscris în unități școlare particulare unde plătesc taxe** către aceste unități, deci s-a presupus că au resurse patrimoniale, așadar nu ar fi justificat să beneficieze de aceste burse care au drept fundament (printre altele) nevoia materială!

Fenomenul social însă este mai complex, avem și elevi înscriși la cursurile cu frecvență din unitățile școlare particulare autorizate/acreditate, care **urmează gratuit cursurile acestor unități școlare particulare** și care nu beneficiază de aceste burse. Elevi care sunt în nevoie materială, iar această nevoie materială i-a determinat pe cei care administrează aceste unități școlare particulare să îi primească fără plata vreunei taxe (de studiu sau cum s-o fi numind suma de bani plătită de către elev unității școlare private).

Am identificat astfel o situație particulară în care elevi care în familie au stare materială precară, la fel ca unii dintre elevii care beneficiază de burse sociale sau de studiu pentru că urmează cursurile cu frecvență din unitățile școlare de stat, elevi care se află în aceeași nevoie materială și sunt excluși de la acest beneficiu legal.

În urma demersurilor cu caracter informal pe care le-am făcut, am constatat că în România în această situație sunt aproximativ 1.000 de elevi, numărul variind însă de la un an la altul. Numărul este mic în comparație cu numărul estimat de cca 670.000 de elevi care pot beneficia de burse în prezent, în temeiul art.82 alineat 1 din legea nr.1/2011, dar este important să îi susținem pe toți elevii care se află în aceeași situație materială și urmează cursurile cu frecvență a unei unități școlare din învățământul preuniversitar.

**Efortul financiar estimat este estimat la suma de 2.400.000 lei anual și va fi suportat din Bugetul Ministerului Educației.**

#### **B.) De asemenea,**

Prevederile art. 84 alin.(1<sup>1</sup>) din Lege suferă de o neclaritate evidentă.

*„ART. 84 (1<sup>1</sup>) În vederea asigurării gratuității prevăzute la alin. (1), decontarea cheltuielilor se face de la bugetul de stat, prin transfer, către unitățile administrativ-teritoriale.”*

Articolul 84 alin. 1<sup>1</sup>, din legea educației naționale nr. 1 / 2011 actualizată 2021, prevede că pentru decontarea cheltuielilor se face un transfer de fonduri de la bugetul de stat, fără a specifica concret sursa bugetară, **fără a se specifica din bugetul cărui minister ar trebui să se realizeze aceste transferuri** către unitățile administrativ-teritoriale.

Pe cale de consecință, la interpretarea și aplicarea acestei norme juridice, au apărut și apar situații în care primăriile și consiliile județene sunt nevoite să se adreseze pe rând, Ministerului Educației și Ministerului Finanțelor, fără a fi soluționată problema deconturilor sau fiind soluționată cu mare întârziere, fiecare minister încercând să paseze responsabilitatea acestor deconturi în seama celuilalt minister!

Prin modificarea alineatului (1<sup>1</sup>) al articolului 84 din Lege vom arăta clar care este ministerul din bugetul căruia se va realiza acest decont, **ne vom conforma astfel și cerințelor de claritate, precizie și previzibilitate impuse de Lege nr.24/2000.**

Sunt aproximativ 130.000 de beneficiari estimați și un buget de circa 100 de milioane de lei care ar trebui să asigure posibilitatea de a se deplasa, spre și dinspre școală, pentru toți elevii din România.

Eliminând această stare de fapt, a confuziei interpretării și aplicării normei juridice pe care dorim să o modificăm, deblocăm sume importante de bani pe care unitățile administrativ-teritoriale le pot folosi pentru a asigura dezvoltarea și buna funcționare a instituțiilor și autorităților locale, a comunităților locale.

Nu are impact bugetar suplimentar această modificare!

.....

## 2.) Schimbările preconizate

**A.)** Prin modificarea articolului 82, alin. (1) ne propunem să asigurăm egalitate de șanse pentru toți elevii din România, indiferent de forma de învățământ pentru care au optat, elevi care sunt în aceeași nevoie socială.

Considerăm că tinerii noștri, elevii care sunt parte în procesul educației instituționalizate, trebuie susținuți în așa fel încât fiecare persoană să poată să-și atingă potențialul maxim dat de calitățile și abilitățile personale.

Pe cale de consecință, această completare o considerăm imperios necesară!

Alineatul (1) al articolului 82 din Legea educației naționale nr. 1 din 5 ianuarie 2011, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 18 din 10 ianuarie 2011, cu modificările și completările ulterioare, se modifică și va avea următorul cuprins:

*„Art.82 alin.(1) lit.a.) Elevii de la cursurile cu frecvență din învățământul preuniversitar de stat și elevii de la cursurile cu frecvență din unitățile școlare particulare autorizate/acreditate, care urmează gratuit cursurile acestor unități școlare particulare, beneficiază lunar de burse de studiu și de burse de ajutor social.*

*lit.b.) Elevii de la cursurile cu frecvență din învățământul preuniversitar de stat beneficiază lunar de burse de performanță și de burse de merit.”*

## **B.)**

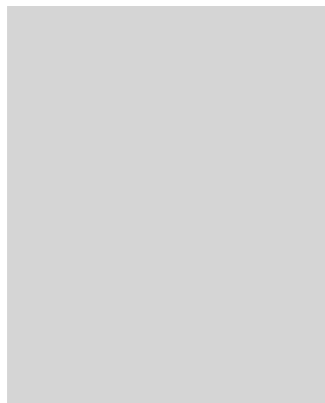
Alineatul (1<sup>^</sup>1) al articolului 84 din Legea educației naționale nr. 1 din 5 ianuarie 2011, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 18 din 10 ianuarie 2011, cu modificările și completările ulterioare, se modifică și va avea următorul cuprins:

*„Art.84*

*(1<sup>^</sup>1) În vederea asigurării gratuității prevăzute la alin. (1), decontarea cheltuielilor se face de la bugetul de stat, prin transfer din bugetul Ministerului Educației, către unitățile administrativ-teritoriale”.*

<b>Secțiunea a 3-a</b> Impactul socio-economic al proiectului de act normativ	
1. Impactul macroeconomic	Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.
1.1 Impactul asupra mediului concurențial și domeniului ajutoarelor de stat	Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.
2. Impactul asupra mediului afaceri	Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.
2.1 Impactul asupra sarcinilor administrative	Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.
2.2 Impactul asupra întreprinderilor mici și mijlocii	Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.
3. Impactul social	Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.
4. Impactul asupra mediului	Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.
5. Alte informații	<b>Solicităm Guvernului, pentru propunerea de modificare a art.82, alin.(1) din Legea nr.1/2011, modificare care are un impact bugetar, elaborarea și comunicarea unei fișe financiare.</b>

Caus Aurel  
Cypora Ioana  
Kiss János

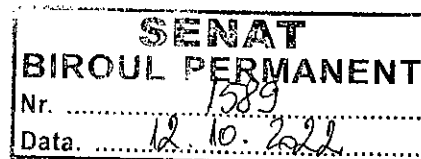


sustine

Tabel cu privire la Propunerii legislative pentru modificarea Legii educației naționale nr. 1 din 5  
ianuarie 2011, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 18 din 10 ianuarie 2011, cu  
modificările și completările ulterioare

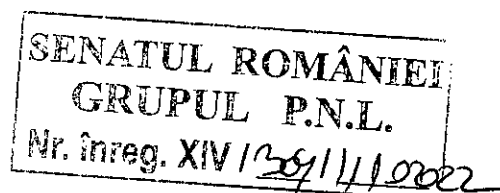
	Nume și Prenume	GRUP PARLAMENTAR	Semnătură
1	COFU CĂTALINA	PNL	
2	MOLAR JIANA	PNL	
3	Hlerka Adrian	Minorități	
4	ROJAN DUMITRU	PNL	
5	CIAPAN LAURENTIU	PNL	
6	ȘIȘCU GEORGE	PNL	
7	GUDU MICHAEL	PNL	
8	FĂGĂRĂȘIAN VALENTIN	PNL	
9	MARA CALISTA	PNL	
10	MIRCEA FECHET	PNL	
11	ȘIFTEA MIHAIL	PNL	
12	VEȘTEA CRISTINA	PNL	
13	ȘERIN DAN MOLDOVAN	PNL	
14	LEOREANU LAURENTIU DAN	PNL	
15	ANDRONACHE GABRIEL	PNL	
16	GHEORGE LAURENTIU	PNL	
17	HORGA MARIA-GABRIELA	PNL	
18	ȘTANESCU VERONICA	PNL	





**PARLAMENTUL ROMÂNIEI**

**SENATUL**



**Către Biroul Permanent al Senatului**

Adrian HATOS, senator ales în circumscripția nr. 5 Bihor, prin prezenta vă rugăm să aprobați solicitarea de a deveni coinițiator al propunerii legislative **L416/2022** - *propunere legislativă pentru modificarea Legii educației naționale nr.1 din 5 ianuarie 2011, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr.18 din 10 ianuarie 2011, cu modificările și completările ulterioare.*

**Senator,**

**Adrian HATOS**

**Data**

**11.10.2022**